



## Konzept BiSS

### **Was ist das Ziel von BiSS („Bildung durch Sprache und Schrift“)?**

Ziel ist es, dass sich die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen der Schüler verbessert, indem die Schüler dreimal wöchentlich mit unterschiedlichen Methoden laut lesen.

### **Wie soll das Ziel erreicht werden?**

Das Ziel soll mit Hilfe der Etablierung und Einrichtung eines Lesebandes ab Jahrgang 2 erreicht werden. Das Leseband findet an drei Vormittagen verbindlich statt. Es wird jeweils 20 Minuten gelesen. Folgende Methoden werden eingesetzt:

- Vorlesen der Lehrkraft,
- Lesen im Tandem,
- Hörbuchlesen,
- Dialoglesen und
- Würfellesen.

Die BiSS- Stunden finden immer in der dritten Stunde statt. Es werden zwei Deutschstunden und eine Theaterstunde genutzt.

### **Was ist „Lesen im Tandem“?**

Beim Lesen im Tandem oder auch Lautlesetandem geht es darum, dass zwei Kinder gemeinsam einen Text lesen. Dazu erhält jedes Schülerpaar einen Text. Der stärkere Leser ist der sogenannte Trainer, der schwächere Leser der Sportler. Gemeinsam wird nun der Text laut gelesen. Dabei verbessert der Trainer den Sportler und unterstützt. Tauchen in dem Satz Lesefehler auf, wird der Satz erneut gelesen.

### **Was ist das Hörbuchlesen?**

Beim Hörbuchlesen erhält jeder Schüler ein Buch oder einen Text. Die Lehrkraft spielt ein Hörbuch ab. Die Kinder lesen parallel zu dem gehörten Text, dabei sollen sie leise mitsprechen.



### **Was ist das Dialoglesen?**

Die Kinder erhalten in kleinen Gruppen oder auch nur zu zweit eine Geschichte, bei der es verschiedene Sprechrollen gibt. Diese Geschichte sollen sie dann mehrfach lesen und eine entsprechende Intonation einüben. Das Vorlesen vor der ganzen Klasse ist wünschenswert.

### **Was ist das Würfellesen?**

Eine Gruppe von bis zu vier Schülern erhält einen Text, der in maximal sechs Abschnitte untergliedert ist. Außerdem gibt es einen Würfel, auf dem steht: „wir, du, ich“. Das Würfellesen wird in drei Phasen unterteilt:

1. Phase:

Die Kinder würfeln nacheinander. Würfelt ein Kind „wir“, so lesen alle Kinder gemeinsam den ersten Abschnitt, bei „du“ darf ein Kind bestimmt werden, bei „ich“ muss das Kind selber lesen.

Die erste Phase dauert so lange, bis alle Abschnitte des Textes einmal vorgelesen wurden. Es kann also vorkommen, dass einzelne Gruppenmitglieder häufiger würfeln.

2. Phase:

Auch hier wird wieder gewürfelt und entsprechend des Ergebnisses wird vorgelesen. Allerdings wird hier zunächst der erste Abschnitt gelesen und beim zweiten Mal Würfeln wird Abschnitt eins und zwei gelesen. Beim dritten Mal Würfeln wird dann Abschnitt zwei und drei gelesen.

3. Phase:

In der dritten Phase müssen alle vorherigen Abschnitte erneut gelesen werden.

Abschluss:

Am Ende lesen alle Kinder der Gruppe den Text einmal gemeinsam.

### **Ab wann wird BISS in der Schule umgesetzt?**

Im Februar 2020 startete der damalige zweite Jahrgang mit dem Leseprogramm. Seitdem wächst das Projekt hoch, sodass inzwischen die Jahrgänge zwei bis vier teilnehmen.



### **Welches Material wird genutzt?**

Damit die Kinder eine positive Beziehung zu Ganzschriften aufbauen können, werden diese vermehrt eingesetzt. Dafür wurden durch Mittel aus dem Projekt (dreimal jährlich 1000€) und schulischen Mitteln Ganzschriften angeschafft. Zusätzlich wurden Kopiervorlagen für das Dialoglesen und Blankowürfel für das Würfellesen gekauft.

Auch viele Vorlesebücher wurden angeschafft.

Bei der Anschaffung wurde darauf geachtet, dass die Kinder Lektüren lesen, die alle Geschlechter ansprechen.

### **Wie wird der Erfolg überprüft?**

Das IfBQ (Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung) unterstützt Schulen, die am Projekt BiSS teilnehmen. Vom IfBQ wird der Schule das Salzburger Lesescreening (kurz SLS) zur Verfügung gestellt. Pro Schulhalbjahr findet eine Testung statt. Diese finden im April und September statt. Hierbei wird die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen getestet.

Zusätzlich wird im April der C-Test durchgeführt. Dieser überprüft das Leseverstehen, indem beschädigte Wörter von den Schülern ergänzt werden müssen. Alle Testungen werden von der Fachlehrerin durchgeführt.

Die Auswertung der Tests obliegt dem IfBQ. Die Schule wird über die Ergebnisse informiert.